	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

ELIJA, ÍNTEGRAMENTE, UNA DE LAS DOS OPCIONES:


OPCIÓN A

El siglo XIV conoció, lo mismo en el occidente de Europa que en los reinos cristianos de Hispania, una profunda crisis, que afectó tanto a los aspectos materiales como a los espirituales. La difusión de pestes mortíferas, la frecuencia de los malos años y la agresividad de los poderosos tuvieron efectos claramente negativos, sobre todo en el medio rural... Por lo que se refiere a la historia política, la Corona de Castilla fue testigo, a mediados del siglo, de una guerra fratricida, que concluyó con el establecimiento en el trono de una nueva dinastía, los Trastámaras, de origen bastardo. La Corona de Aragón, por el contrario, conoció una etapa de expansión bajo el reinado de Pedro IV, pero en los primeros años del siglo XV la dinastía reinante se extinguió, lo que planteó un agudo problema sucesorio. Uno de los principales efectos de la crisis del siglo XIV fue la ruptura de la convivencia que hasta entonces habían mantenido la comunidad cristiana y la judía, en particular después de los sucesos de 1391 (...). El reino de Navarra, una vez rotos sus estrechos vínculos con la corona francesa, recuperó su protagonismo en la historia peninsular. El reino nazarí de Granada, por su parte, pese a los vaivenes que padeció en el transcurso del siglo XIV, pudo mantenerse en pie gracias a los problemas que afectaban a la Corona de Castilla.

El siglo XV fue una época de grandes contrastes en la Corona de Aragón. Por de pronto se estableció una nueva dinastía, la de los Trastámaras, de origen castellano. En ese acontecimiento han visto algunos historiadores la pugna entre el autoritarismo y el pactismo (...). La Corona de Aragón, a la que ya se había integrado Mallorca, y que posteriormente se proyectó sobre Nápoles, ofrecía una singular articulación, en la que se daban la mano la unidad y la diversidad. En el terreno de la cultura el estrecho contacto con Italia se tradujo en la llegada, antes que al resto de los reinos hispanos, de las corrientes del Humanismo italiano.

El siglo XV supuso, para la Corona de Castilla, una indudable recuperación, perceptible tanto a nivel demográfico y económico como en lo que respecta al ejercicio de la autoridad real (...). En el terreno económico hubo una recuperación, plasmada en el mundo rural y en particular en el desarrollo mercantil (...). Desde el punto de vista social hubo tensiones en el siglo XV, cuyas manifestaciones más singulares fueron la rebelión gallega de los Irmandiños y el denominado “problema converso”. De todos modos, otro rasgo de recuperación lo tenemos en el progresivo fortalecimiento del poder real, llamado en ocasiones “poderío real absoluto”(…). Mientras tanto el último reducto del Islam peninsular, el reino nazarí de Granada, sobrevivía con grandes apuros.

Fragmentos extraídos de J. VALDEÓN, J. PÉREZ y S. JULIÁ, *Historia de España*. Espasa-Calpe, Madrid, 2003.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------



Expansión marítima de la Corona de Aragón por el Mediterráneo

* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La Baja Edad Media. La crisis de los siglos XIV y XV** (Organización política e instituciones de gobierno / Crisis demográfica, económica y política / La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo / Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses. Las islas Canarias). Valoración máxima: 6 puntos.


* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Califato
- Tribunal de la Inquisición
- Decretos de Nueva Planta
- Carlos IV
- Semana Trágica

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Comente brevemente los factores de la crisis de 1917.
- Comente con brevedad la irrupción del Islam en España.
- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) los siguientes procesos históricos: Guerra de la Independencia, Reconquista, Carlismo.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

OPCIÓN B

En 1939 empezó uno de los regímenes más largos de la historia de España. El 30 de septiembre de 1936 el general Cabanellas había advertido a sus camaradas de la Junta de Burgos: “Ustedes no saben lo que han hecho (...) Si, como quieren, va a dársele en estos momentos España, va a creerse que es suya y no dejará que nadie lo sustituya en la guerra ni después de ella, hasta su muerte”.


En 1942 Franco decidió crear las Cortes. Fue una asamblea sin poder deliberativo, ni siquiera consultivo. Su papel se limitó a aprobar lo que se le sometía en nombre del Caudillo. Tras la derrota de Hitler, Franco creyó oportuno hacer algunas concesiones formales, y preparó el Fuero de los Españoles, aprobado en Cortes por aclamación el 16 de julio de 1945. El Fuero garantizaba cierto número de libertades fundamentales, pero con limitaciones que equivalían a negarlas. Por ejemplo, los españoles podían expresar libremente sus opiniones a condición de que no pusieran en tela de juicio los principios fundamentales del estado; tenían derecho de asociación, siempre que estas asociaciones respetaran “la unidad espiritual, nacional y social de la patria” (...). Era la llamada “democracia orgánica” (...). Desde sus orígenes, el franquismo se apoyó en tres pilares: el ejército, la iglesia y el partido único.

España poseía recursos importantes en algunos sectores (minerales de hierro, plomo, cobre, mercurio, wolframio...), escasos o nulos en otros, pero dependía del extranjero para el petróleo (...). La política de autarquía, que se proponía lograr la independencia económica de España, la obligó a contar casi exclusivamente consigo misma.

España se industrializó. El principal esfuerzo se hizo en la siderurgia, la producción de bienes de consumo y los automóviles (...). Los planes de desarrollo propiciaron la formación de una clase media. También agravaron las condiciones de vida de millones de españoles, obligados a abandonar la región donde habían nacido y vivido.

Con la negociación de los convenios renació la actividad sindical, que pronto desbordó los sindicatos verticales (...). Los comunistas vieron la ocasión de salir de la clandestinidad, a la que estaban condenados los viejos sindicatos (...). Se infiltraron en el sindicato oficial y lograron que algunos de sus militantes fueran elegidos enlaces. De este modo, Marcelino Camacho, vuelto del exilio en 1957, empezó a luchar por lo que en unos años se convertiría en un nuevo sindicato sin ese nombre: las Comisiones Obreras.

Fragmentos extraídos de Joseph PÉREZ: “La España de Franco (1939-1975)”, en *Historia de España*, Barcelona, Crítica, 2003.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

***DISTRIBUCIÓN POR SECTORES DE LA POBLACIÓN ACTIVA
EN ESPAÑA (1930-1974)***
% población activa en

<u>Años</u>	<u>Agricultura</u>	<u>Industria</u>	<u>Servicios</u>
1930	54,0	24,3	21,7
1940	51,9	24,0	24,1
1950	49,6	25,5	24,9
1960	41,7	31,8	26,5
1970	29,1	37,3	33,6
1974	23,0	37,1	39,9

(Fuente: Instituto Nacional de Estadística)

* A partir de sus conocimientos y de los materiales adjuntos desarrolle el tema **La dictadura franquista (1939-1975)** (La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales/ Evolución política y coyuntura exterior/ Las transformaciones económicas y sociales: de la autarquía al desarrollismo/ La oposición al régimen). Valoración máxima 6 puntos.

* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Adolfo Suárez
- Ilustración
- Caciquismo
- Sexenio revolucionario
- Leyes de Burgos

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto por cada una:

- Explique brevemente las guerras civiles que se producen en España en el siglo XIX.
- La cultura del Siglo de Oro: características y principales protagonistas.
- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) a los siguientes personajes: Pascual Madoz, Hernán Cortes y Conde-Duque de Olivares.